

***EVENTO FORMATIVO ECM***  
***Accreditato per 90 MMG***

**1.Titolo:** “Combattere il dolore: dai percorsi, le terapie”

**2.Svolgimento del corso:** webinar

**3.Data edizione del corso:** 10 Novembre 2021

**4.Programma dettagliato:** durata dell'attività formativa 3 ore

Ora di inizio	Durata	Durata complessiva	Metodo di insegnamento	Titolo e contenuto
20.00	15'	15'	Relazione su tema preordinato: Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Presentazione e obiettivi del corso.</b>
20.15	15'	30'	Presentazione del caso clinico 1: Il mal di schiena di Mario Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Lettura del caso clinico con coinvolgimento d'aula in merito agli strumenti di inquadramento e valutazione del dolore secondo la platea</b>
20.30	15'	45'	Relazione su tema preordinato: Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Definizione di dolore, misurazione e differenza tra dolore nocicettivo e dolore neuropatico</b>
20.45	30	75'	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore: Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Spiegazione dei meccanismi patogenetici del mal di schiena per poter approcciare la terapia in modo razionale</b>
21.15	15'	90'	Presentazione del caso clinico 2: le toracoalgie non cardiogene di Franco Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Lettura del caso clinico e sondaggio d'aula:</b> - <b>che tipo di dolore è</b> - <b>come mai non funziona le terapia</b>
21.30	30'	120'	Relazione su tema preordinato: Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	- <b>Classificazione del dolore e dolore neuropatico</b> - <b>Trattamento del dolore neuropatico</b>
22.00	30	150'	Presentazione del caso clinico 3: la cervico-brachialgia di Antonia Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Lettura del caso clinico con coinvolgimento d'aula su strategie terapeutiche consolidate</b>

22.30	30	180'	Relazione su tema preordinato: Di Gravina Giuseppe, Erovigni Emanuela	<b>Scelte farmacologiche, quale il migliore oppioide, rotazione degli oppioidi, percorso centro terapia antalgica</b>
-------	----	------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. LEZIONI MAGISTRALI
2. **SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO X**
3. TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI
4. **CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN CONDUTTORE ("L'ESPERTO RISPONDE") X**
5. DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI
6. **PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI) X**
7. LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO
8. ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE
9. ROLE-PLAYING

### 5. Obiettivi del corso

1. **Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm – ebn – ebp). X**
2. Linee guida – Protocolli – Procedure – Documentazione clinica
3. **Percorsi clinico-assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura. X**
4. Appropriately prestazioni sanitarie nei lea. sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6. La sicurezza del paziente.
7. La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale.
9. **Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera. X**
10. Epidemiologia – prevenzione e promozione della salute
11. Management sanitario . innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali (vedi nota 1)
12. Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria e promozione della salute
14. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità
15. Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria
16. Etica, bioetica e deontologia
17. Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato , normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili del SSN

18. Contenuti tecnico-professionali ( conoscenze e competenze ) specifici di ciascuna professione , di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica
19. Medicine non convenzionali : valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
20. Tematiche speciali del ssn e sssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM per far fronte a specifiche Emergenze sanitarie
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. palliazione
22. Fragilità ( minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali.
23. Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
24. Sanità veterinaria
25. Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
26. Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
27. Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione-trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. technology assessment

***Acquisizione competenze tecnico-professionali:*** Il MMG sarà in grado di saper valutare le caratteristiche del dolore per un inquadramento eziopatogenetico al fine di trattare con la terapia appropriata la sintomatologia dolorosa del paziente

***Acquisizione competenze di processo:*** Il MMG sarà in grado di gestire il percorso diagnostico differenziale, l'appropriatezza degli accertamenti, la prevenzione del rischio iatrogeno

***Acquisizione competenze di sistema:*** Il MMG sarà in grado di avviare un iter assistenziale complessivo con invio allo specialista di riferimento attraverso un modello di organizzazione dell'assistenza che pone al centro il paziente, nel rigore della metodologia clinica e della appropriatezza prescrittiva.

### **6. Razionale del corso:**

Samuel Lipton, ricercatore e algologo, introducendo una importante monografia sulle nuove acquisizioni in tema di terapia del dolore, scrisse: *“Nonostante il 60% dei pazienti ricorra al medico a causa di un dolore, fino a non molto tempo fa l'interesse dei medici si limitava a considerarlo come un indicatore di malattia, mentre poca attenzione veniva dedicata alla complessità dei fattori psicologici e culturali che ne influenzano l'intensità ed il modo con cui ciascun individuo lo vive”*. il dolore persistente e cronico non oncologico è un importante problema di salute pubblica, causa nel mondo di gravi sofferenze e di enormi costi sanitari e sociali. L'esperienza del dolore cronico è molto comune e il dolore è presente in numerose malattie. I legami tra il dolore cronico e una visibile o diagnosticabile lesione o malattia sono spesso non chiari, talora inesistenti. Allo stato attuale rappresenta una sfida fondamentale per la medicina. Al MMG è affidato l'inquadramento dei sintomi presentati dal paziente per l'impostazione di un'efficace strategia diagnostico/terapeutica. Il Corso è infatti indirizzato ai Medici di Famiglia e, mediante la discussione di casi clinici pratici, prevede l'interattività di ogni singolo partecipante e darà la possibilità a ciascuno, di portare la propria esperienza personale.