

## **PROGRAMMA EVENTO ECM PLURISPONSOR:**

### **Il caso di Fulvio, un assistito con un problema clinico complesso**

#### **RESIDENZIALE**

*L'evento si svolgerà presso la Sede della Scuola Piemontese di Medicina Generale  
"Massimo Ferrua" – Torino, C.so Svizzera 185 bis*

**Sede e indirizzo:** Sede Scuola Piemontese – C.so Svizzera 185 bis – 10149 Torino

**Data:** 18 Novembre 2021

**Provider Ecm:** 1055

**Team Relatori Dott.ri:** Maria Grazia Oberta Paget, Alessandra Taraschi, Aldo Mozzone,  
Davide Varenni, Gianluca Bocchino

**DESTINATARI:** IL CORSO E' RIVOLTO A 35 MMG.

Si svolgerà con tecniche di didattica attiva e ciò comporterà un coinvolgimento diretto di tutti i partecipanti.

### **RAZIONALE SCIENTIFICO**

E' realtà consueta per il Medico di Medicina Generale il dover trattare problematiche complesse in quanto gli assistiti richiedono il suo intervento per molteplici motivi: diagnosi, terapia, consigli, prescrizioni, certificazioni. Il MMG segue nel tempo i propri assistiti e si trova così a dover affrontare l'insorgere di nuove condizioni patologiche che si sommano alle preesistenti con il conseguente coesistere di sintomi attribuibili a più patologie, la necessità di assumere più farmaci con le conseguenti interazioni, l'inevitabile insorgere di problemi della sfera psicologica legati alle condizioni di sofferenza.

Il caso clinico oggetto di questo corso riassume molti di questi aspetti.

Si tratta di un uomo di 68 anni con una storia di psoriasi complicatasi con una fastidiosa artrite, affetto da alcuni anni da una miocardiopatia dilatativa all'origine di episodi di scompenso cardiaco che comportano un frequente ricorso a cure ospedaliere. A complicare questo quadro clinico vi è la recente comparsa di disturbi della minzione. L'iter diagnostico che ne sussegue porta alla diagnosi di un Ca prostatico di basso grado di malignità per il quale si prospetta il dubbio se scegliere un trattamento radiante oppure una sorveglianza attiva.

Fulvio è pesantemente provato dalla sua situazione clinica e comincia ad accusare sintomi di ansia e calo del tono dell'umore.

Sono quindi molteplici e frequenti le motivazioni per cui il nostro assistito si deve rivolgere al proprio medico il quale dovrà interagire con i vari specialisti, gestire in proprio i disturbi emergenti, consigliare Fulvio nelle scelte diagnostiche e terapeutiche, supportarlo anche nelle necessarie procedure (invalidità, fornitura di ausili) conseguenti.

## TIME TABLE

<b>Evento formativo: Il caso di Fulvio, un assistito con un problema clinico complesso</b>			
<b>ORARIO</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>METODI DIDATTICI</b>	<b>RELATORI</b>
20,00-20,10	Presentazione dei relatori, degli obiettivi del corso e delle modalità di conduzione	LRP	Dr. Aldo MOZZONE
20,10-20,40	Il primo problema di Fulvio: l'artrite psoriasica. Epidemiologia, modalità di presentazione, gestione e trattamento	CC	Dr. Davide VARENNI
20,40-21,10	Il secondo problema di Fulvio: lo scompenso cardiaco. elementi utili per il controllo dei parametri e per l'auto-monitoraggio del paziente	CC	Dr. Alessandra TARASCHI
21,10-21,40	Il terzo problema: il ca della prostata. Indicazioni alla Sorveglianza Attiva	CC	Dr. Aldo MOZZONE
21,40-22,10	Il quarto problema: Ansia e depressione. Gestione e trattamento	CC	Dr. Maria Grazia OBERTA PAGET
22.10-22.50	Supporto sociale, discussione e conclusioni	C/D	Dr. Gianluca BOCCHINO
22.50-23.00	Test finale di apprendimento		

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Al termine del Corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Monitorare i parametri utili alla valutazione delle condizioni di compenso cardiaco al fine di prevenire le riospedalizzazioni
2. Adeguare la terapia del dolore nelle riacutizzazioni della artrite psoriasica
3. Aiutare il proprio assistito a scegliere tra i trattamenti proposti per il Ca della prostata, avvalendosi della conoscenza del proprio assistito.
4. Instaurare un trattamento di primo livello sintomi ansia e depressione
5. Avviare le pratiche di supporto sociale

	<b>Metodi</b>
C/D	Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
LRP	Lezioni e relazioni su tema preordinato
TD	Tavole rotonde
DF	Discussione di filmati
LG	Lavori di gruppo
DT	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
ED	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
RP	Role playing
LPG	Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto
VDA	Incontri di verifica a distanza dell'apprendimento
CC	Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria
IPE	Istruzione e presentazione e discussione di un elaborato (project work)
VA	Verifica di apprendimento